

مشروع نهاية الدراسة: مجموعة 112.

مسلك القانون (القسم العربي).

الاستاذ المشرف: المصطفى كثري.

الصيغة المطلوبة: تقرير حول نص قانوني.

• أنجاز تقريرا حول أحد النصبين القانونيين التاليين:

1. المادة 216 مدونة الأسرة:

[المعتوه هو الشخص المصاب بإعاقة ذهنية لا يستطيع معها التحكم في تفكيره وتصرفاته].

2. المادة 40 قانون الالتزامات والعقود المغربي:

[الغلط في القانون يخول ابطال الالتزام:]

1-إذا كان هو السبب الوحيد او الأساسي؛

2-إذا أمكن العذر عنه]

اليكم جملة من التوجيهات التنظيمية والمنهجية:

أولا: توضيح بعض المعطيات:

✓ انجاز تقرير حول نص قانوني يعني الاقتصار على شرح وتفسير هذا النص فقط دون التعليق عليه.

✓ وتفسير النص القانوني يقتضي تحليله الى عناصره الأولية (الفرض والحكم) ثم محاولة شرح وتوضيح مضمون هذين العنصرين.

✓ وبذلك يمكن ابراز الاحكام التي اوردها المشرع ضمن ذلك النص القانوني، ثم شرح وتوضيح تلك الاحكام، دون تجاوز ذلك الى التعليق أي التقييم او ابداء الرأي الشخصي؛ لأن المطلوب هنا، هو تحليل وتفسير النص القانوني دون التعليق عليه.

ان تحليل وتفسير النص لا يعني الاستعراض العشوائي لما ورد في كتب الفقهاء والشراح حول الموضوع الذي يتعلق به النص؛ لأن ذلك يعتبر خروجا عن الموضوع. نعم، ينبغي

الاستعانة بالمراجع الفقهية لفهم الموضوع الذي يتعلق به النص، حتى يسهل فهم الأحكام التي أوردها المشرع في ذلك النص.

ثانياً: المصادر:

يمكن الاستعانة بعدة مصادر أهمها:

- ✓ النص القانوني موضوع التحليل، ثم النصوص القانونية الأخرى المحيطة به أي التي تقع قبله وبعده، نظراً لأن هذه النصوص يمكن بعضها بعضاً.
- ✓ المراجع الفقهية، لأنها تساعد على فهم مضمون النص.
- ✓ الأحكام القضائية – إن وجدت – لأنها بدورها تعطي تفسيراً قضائياً لهذا النص القانوني.
- ✓ النصوص القانونية المقارنة، لأنها تساعد، أيضاً على فهم النص.
- ✓ مناهج تفسير القاعدة القانونية، (المدخل لدراسة القانون / تفسير القاعدة القانونية).

ثالثاً: شكل التقرير وحجمه:

- ✓ يكون على شكل مطبوع رقمي PDF.
- ✓ في حدود أربع صفحات، على الأكثر.
- ✓ حجم الحروف: 16 أو أكبر.

رابعاً: العنوان:

يدل بوضوح على المطلوب؛ فيكون مثلاً بإحدى الصيغ الآتية:
تقرير (أو تحليل أو تفسير أو شرح) حول نص المادة (اما: المادة 216 مدونة الأسرة او المادة 40 ق.ل.ع.م).

خامساً: الأسلوب:

- ✓ واضح، مركز، مختصر وصحيح (تجنب الأخطاء بأنواعها، لأنها تؤثر على المعنى المقصود؛ مع الحرص على تصحيح الأخطاء الناتجة عن الكتابة).
- ✓ الحرص على استعمال علامات الوقف (،،؟، ...) لأنها تساعد على وضوح المعنى.
- ✓ تفادي تكرار المعلومات.

سادساً: العمل المشترك:

من المفيد، في ظل هذه الظروف الاستثنائية، ان يتتعاون الطلبة وينجزوا اعمالا مشتركة (بين طالبين او ثلاثة او... خمسة او ... حتى عشرة) كلما استطاعوا التفاهم فيما بينهم.

سابعا: تحديد هوية الطالب او مجموعة الطلبة المشتركين: الاسم كاملا + رقم بطاقة الطالب + رقم الامتحان).

ثامنا: يرسل العمل الى البريد الالكتروني التالي:
elmostafakatiri@gmail.com

تاسعا: الاجل: من الآن الى 10يوليو، كأجل اقصى. وهو، بلا شك اجل كافي، بالنظر للحجم المطلوب، الذي يقتضي تجنب الاطناب والخشوع والتكرار والاقتباس العشوائي من المراجع العامة.

أتمنى لكم الصحة والسلامة والتوفيق في دراستكم.

والسلام.

المعلم
الثانية